



תפיסת תפקיד המח"מ בפנימייה

מטרת הסדנא:

- לברר את תפיסת התפקיד של המח"מ בפנימייה.
- להציב את האידיאל מול היישום בשטח.
- לבדוק מיהו קהל היעד, מי השותפים ומהן דרכי עבודתו.
- להציב יעדים ולהציע דרכים ליישומם.

בסדנא יעברו המשתתפים תהליך שתחילתו בתפיסה אידיאלית של התפקיד על פי הבנתו ומאוויו של כל משתתף. המשכה בפירוט מרכיבי התפקיד והקשיים ביישומם וסיומה בהצבת מטרה אחת שעשויה לקדם את עבודת המח"מ, כל אחד במקומו.

מהלך הסדנא:

מתחלקים לקבוצות קטנות (4-5 משתתפים בקבוצה)

מחלקים למשתתפים דף עבודה וחומרי יצירה (מגזינים צבעוניים, צבעים, מספרים, דבק, כלי כתיבה, ניירות צבעוניים ועוד). מבקשים מהמשתתפים ליצור קולאז' שייצג את המח"מ בפנימייה **כפי שהיו רוצים לראות אותו**: מהו המח"מ החלומי בעיניך?

חשוב להדגיש שהכוונה למהות התפקיד ומקומו בפנימייה. (ולא למקום הפיסי)

משתתפים את החברים לקבוצה בסבב. בהצגה ממשיכים ומתמקדים בחלום (ולא בקשיים שמזמן השטח)

מקיימים דיון הנוגע בנקודות הבאות:

1. מה היו הנושאים המשותפים למשתתפים?
2. מול אילו מעגלים עובד המח"מ בפנימייה?
3. מהן דרכי העבודה של המח"מ? איזה דרכים היינו רוצים לפתח?
4. אילו נושאים מהותיים להצלחת עבודת המח"מ?

מבקשים מהמשתתפים לכתוב על דף קושי אחד משמעוטי שהם מתמודדים איתו בעבודתם כרכזי מח"מ.

מניחים את הדפים בקופסה, מערבבים ומחלקים בחזרה למשתתפים.

כל משתתף מתבקש לכתוב ולהציע דרכי התמודדות שיענו על הקושי שקיבל.

כל אחד מקבל בחזרה את הדף שכתב עם הצעות מעשיות לפעולה. ניתן לשתף את החברים.

לסיכום המפגש יתבקש כל משתתף "לקחת" את הסוגיה שהעלה כ"שעורי בית" עד למפגש הבא.

לנסות למצוא את הדרכים להתמודד איתה במקום עבודתו ולהגיע לתוצאות הרצויות. תהליך זה ילווה ע"י המנחה האישי ויהווה חיבור בין הנעשה בהשתלמות לבין הנעשה בפנימייה, בתמיכת צוות ההנחה של המרכזיה החינוכית הארצית.