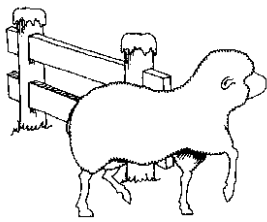


לצוות

להתמודד עם בעיה

בעקבות הסיפור "גדר כבשה ואיש עם בעיה" / יעל בירן - הוצאת סער

לאורך כל החיים אנחנו מתמודדים עם בעיות שונות. לאנשים שונים סגנונות התמודדות שונים ולעתים אפשר לראות שאנשים מאמצים דפוס התמודדות האופייני להם.



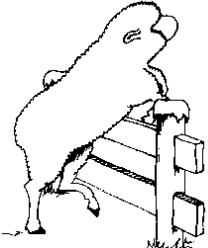
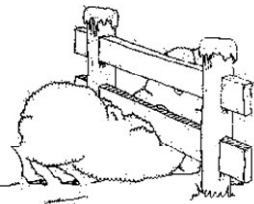
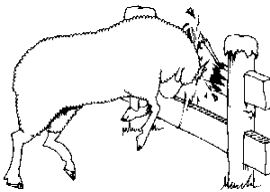
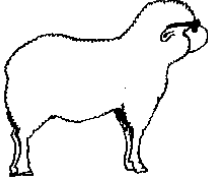
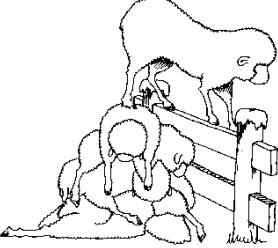
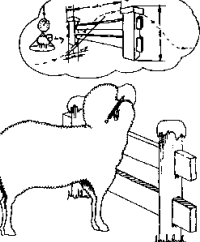
מטרות:

- להכיר סגנונות שונים להתמודדות עם בעיות.
- לזהות מהו הסגנון המאפיין אותנו.
- לבחון את היתרונות והחסרונות באופן בו אנו מתמודדים.
- לבחון כיצד החשיפה לדרכים שונות לפתרון בעיות מאפשרת לנו למצוא אלטרנטיבות לדפוסים המוכרים לנו.

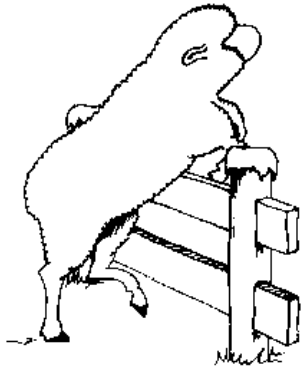
מהלך הפעילות:

- א. נקרא את הסיפור "גדר כבשה ואיש עם בעיה" מאת יעל בירן - הוצאת סער
- ב. המשתתפים יקבלו משימה. המשימה תהיה זהה לכולם ותוצג באופן ברור ומפורט. יינתן זמן מוגדר לביצוע המשימה וייקבע מועד להתכנסות, להצגת המשימות למשוב ולדיון.
- ג. המשימה יכולה להיות מעשית, יומיומית בטווח עשייה קצר:
 1. למשל למדריכים: להכין אוסף סיפורים או דוגמאות ליצירה ועוד.
 2. לילדים: ארגון הילקוט, פרוש סט של מילים בתחום מקצועי כל שהוא, פתרון בעיה ארגונית כלשהי בקבוצה, הכנת שתי בדיחות לערב צחוק ועוד...
- ד. בעבודה עם ילדים קיימת אפשרות, קודם להטיל את המשימה ולאחר שהמשימה בוצעה – לקרוא את הסיפור ולהתאים את תהליכי ביצוע המשימה לביצועים בסיפור. מצורפת טבלה עם דמויות הכבשים, ניתוח התפקוד שלהן וטור ריק לשילוב העשייה של המדריכים או הילדים.

גדר, כבשה ואיש עם בעיה

	הסבר ההתמודדות	הכבשה
	הדרך המקובלת, מה שמצופה ממני	<p>1.</p>  <p>הראשונה קפצה מעל הגדר, כמו שחואים בכל הספרים</p>
	דרך בהתאם למגבלות	<p>2.</p>  <p>השניה דוקא נדחקה מתחת</p>
	התעקשות על דרך מזיקה שלא מביאה לפתרון	<p>3.</p>  <p>אחרת – נכנסה עם הראש בגדר</p>
	התעלמות מהמשימה אי ביצוע המשימה	<p>4.</p>  <p>אחת העדיפה לא להבחין כלל שקיימת בעיה של גדר</p>
	ניצול לנצל את השני על מנת להצליח	<p>5.</p>  <p>אחת שאספה את כל אלו שלא הצליחו לעבור וטיפסה עליהן</p>
	התעסקות בפרטים הקטנים שאינה מובילה לשום מקום	<p>6.</p>  <p>היתה אחת שניסתה לחשב איך...</p>

	<p>מה רוצים ממני? למה זה מגיע לי? התמסכנות</p>	<p>7.  ואחת שהתייאשה ולא הבינה בכלל – למה?!</p>
	<p>התמרדות והמרדה של הסביבה בכדי להימנע מעשייה</p>	<p>8.  אחת ניסתה לשכנע את השאר שהגדר לא נחוצה כלל</p>
	<p>שימוש באחרים לביצוע המשימה ולבסוף זכייה בתהילה</p>	<p>9.  אחר כך הגיעה כבשה כמו כל הקודמות, רק עם סמל קטן על הישבן. ומשום מה הגדר, כשראתה אותו – הנמיכה את עצמה בהכנעה</p>
	<p>תשלום מחיר אישי עבור ביצוע המשימה</p>	<p>10.  היתה כבשה שויתרה על הצמר שלה</p>
	<p>דחיית ההתמודדות "מניאנה"</p>	<p>11.  הכבשה שאחריה ניסתה לדחוף אותה רחוק ככל האפשר</p>
	<p>?</p>	<p>12.  עכשיו כבר נמאס לכבשים לחכות וכולן עברו ביחד ורמסו את הגדר בלי קושי</p>
	<p>לראות את התמונה השלמה לחשוב מחוץ לקובייה</p>	<p>13.  חוץ מאחת שעצרה, לקחה צעד אחד אחורה וגילתה ... שלפעמים יש דרך ממש פשוטה</p>



שם: _____

משוב על הכנת פעילות בנושא: "לחץ חברתי"

לא עשיתי

עשיתי

תהליך העבודה:

שלב החיפוש:

--	--	--	--

מקורות שנעזרתי בהם: אינטרנט ספרים/חוברות עזרה מחבר אחר

שיקולי בחירה:

1. _____
2. _____
3. _____

איפה מצאתי את הפעילות? _____

האם לקחתי אותה בשלמותה? האם עיבדתי אותה? האם לקחתי רק את הרעיון והכנתי מחדש? _____

שלב הביצוע:

האם הפעילות מוכנה? האם ישנה רק תכנית מסגרת? האם יש רק רעיון?

מה שם הפעילות שבחרת? (שם שניתן על ידך) _____

מהן המטרות? _____
