

סוגיות בנושא הדרכת צוות

פעילות להשתלמות מח"מ

המתודה מתאימה לפעילות ודיון במסגרת הצוות הבין מקצועי בפנימייה.

לכל פנימייה מערך הכשרות מובנה לצוות החינוכי, החל מימי ההיערכות בפתחת השנה והמשך בהשתלמויות מקצועיות במהלך השנה כולה. הנהלת הפנימייה מקצה יחידות זמן להכשרה כדי לצייד את הצוות במרב הכלים לעבודתו, באמצעות המנהל ורכז הפנימייה, הצוות הטיפולי ורכז המח"מ. המרכזייה החינוכית שותפה לתכנון ההכשרות העוסקות בפעילות החינוכית המתקיימת בקבוצת הילדים, על כל גווניה. באמצעות סדנאות צוות, הדרכות אישיות וצוותיות ובאמצעות צפייה בפעילויות המתקיימות בקבוצות.

▪ **סדנאות**

הפעילות בקבוצה מתקיימת במתכונת בה המדריך מנחה את הפעילות והילדים פעילים בה. מדריך שאינו אמון על דרך עבודה זו צריך להתנסות ולחוות אותה באמצעות סדנאות כדי להצליח בהעברתה.

במסגרת הסדנאות יתנסה הצוות בפעילות במתכונת חווייתית, בו כל אחד מהמשתתפים בא לידי ביטוי בדיון, משחק או הפעלה יצירתית. במתכונת בה מתקיימת הפעילות בקבוצה. המדריך מתנסה ולומד מתודות שונות של הדרכה, נחשף לתכניות חדשות ולמערכים הקיימים במרכזייה המותאמים לתכנית השנתית. בנוסף להיותה מסגרת של הכשרה מקצועית, סדנה פעילה מזמנת התנסות המעודדת את המדריך לחוות אותה עם קבוצת הילדים. מסגרת קבועה של סדנאות הכרחית לקידום המקצועי של הצוות החינוכי ותורמת לגיבוש הצוות, העשרתו ויצירת מסגרת תומכת המשפרת את תפקודו.

▪ **הדרכה אישית / צוותית**

רכז המח"מ נפגש באופן קבוע ומובנה עם הצוותים החינוכיים של הקבוצות על מנת לדון בצורכי הקבוצה ומורכבותה ולעשות התאמה בין התכנית השנתית למאפייניה. המח"מ מסייע בתכנון הפעילויות, מקבל דוח על הנעשה ומספק משוב מתאים.

▪ **צפייה בפעילויות בקבוצות**

התצפית מאפשרת לרכז המח"מ ללמוד את השטח, לחוש את תרבות הקבוצה ולהכיר את צורכי הילדים והצוות, כדי לתת משוב ענייני ולתכנן יחד עם צוות הקבוצה את הפעילויות הבאות.

מהלך הפעילות:

א. מילוי דף השתתפות אישי (נספח)

ב. עבודה בקבוצות:

לכל קבוצה נציג שירכז את הדיון, יעלה על הכתב את תוצרי הדיון ויציג אותם במליאה. חברי הקבוצה ישתפו זה את זה במידע שכתבו בדף האישי וירכזו את המידע שנאסף מכל החברים:

- מהן ההדרכות הקיימות לצוות החינוכי בפנימייה כיום?
- לאיזה מההדרכות שותף המח"מ?
- באיזה הדרכות נוספות חשוב שהמח"מ ישתתף? איזה מתודות הדרכה עליו לפתח?
- רעיונות מעניינים שעלו בקבוצה.
- קשיים ודילמות.

ג. שתוף במליאה:

נציגי הקבוצות ישתפו את כל המשתתפים בנקודות המרכזיות שעלו בדיון הקבוצתי.

**חלק א'
מחשבות על הדרכות צוות
דף השתתפות אישי**

איזה הדרכות קיימות כיום לצוות החינוכי בפנימייה שלי? לאיזה מהן אני שותף?

באיזה הדרכות הייתי רוצה לקחת חלק? איזה הדרכות ייחודיות למח"מ הייתי רוצה לפתח?

מהם הקשיים והדילמות איתם אני מתמודד?

מה עוד הייתי רוצה לשמוע/ ללמוד על הדרכות צוות מחברי לדיון?

**חלק ב'
מידע שאספתי מחברי לדיון: רעיונות מקוריים, פתרונות לקשיים ודילמות.**

