



החינוך בפנימייה

מטרת הפעילות:

- א. לבחון ולהגדיר את היריעה המלאה של נושא החינוך, על כל יחידותיו.
- ב. לבנות תכנית מפורטת של מענים לצרכים.
- ג. שילוב התכנית בעבודת הצוות של הפנימייה
- ד. קבלת אחריות הפנימייה על סגירת הפערים בתחומי החינוך.

חומרים:

- ✓ סיפור פתיחה
- ✓ דפי ריכוז נושא וכלי כתיבה

מהלך הפעילות:

א. סיפור פתיחה:

משפחה החליטה לאמץ ילד-ילדה בוגרים, הם אימצו ילדה בת שבע. במסגרת תכנון הטיפול בילדה, החליטו ההורים על כך שעליהם לעבור עם הילדה על כל תכנית. החינוך אותו עובר ילד מינקות עד גיל 7.

ב. כל תת-קבוצה מקבלת תחום חינוך אחד, בודקת ורושמת **בפירוט את הפעילויות** אותן יש לבצע עבור קידום התחום – בהשוואה למה שילד מקבל במסגרת המשפחתית.

תחומי חינוך לבדיקה:

1. מיומנויות יום יומיות
2. דימוי עצמי ודימוי גוף
3. למידה והעשרה
4. כישורים חברתיים
5. משחקים
6. שפה וסיפור



ג. **במליאה**: - איסוף והצגת הנושאים שכתבו המשתתפים.

ד. **דיון** בדרכי הביצוע של הנושאים בפנימייה.

ה. **ראיית סגירת הפערים בחינוך** כמטרה חשובה, מובנית ומועברת לצוות החינוכי וכמובן לילדים.

ו. **כתיבת תכנית** מקיפה ופעילויות.